

7.6 Acompanhamento de Egressos

O CENTRO UNIVERSITARIO UNISEP propõe em seu PDI Estabelecer um canal de comunicação com os egressos proporciona benefícios tanto para a IES quanto ao egresso.

O próprio site da Instituição estreitou os laços de comunicação onde os acadêmicos podem atualizar dados e serem comunicados de eventos, promoções e cursos destinados especificamente a eles. Desta forma, mantêm-se aceso o espírito da educação continuada, verifica-se o desempenho do egresso no mercado de trabalho (pesquisas), buscam-se subsídios para melhorar a qualidade de ensino, ampliam-se as possibilidades de acompanhar o egresso e geram-se fontes de informações sobre o resultado que os cursos da IES obtiveram na vida profissional dos egresso.

A IES disponibiliza em seu portal através do endereço <http://www.unisep.edu.br/>, o Clube do Egresso, para que o acadêmico formado pela IES mantenha cadastro com dados pessoais atualizados e formulário com dados pertinentes á sua continuidade de formação e sobre o curso de formação estar adequado às exigências do mercado, bem como de eventos e atualizações oferecidas pela IES de interesse do egresso. Obs. os dados oferecidos pelos egressos permitem à IES indicações de colocação no mercado de trabalho, ou vagas adequadas às potencialidades.

7.7 Atuação dos Egressos no Ambiente socioeconômico da IES

O CENTRO UNIVERSITARIO UNISEP seguindo o histórico de participação social e econômico da Faculdade Educacional de Dois vizinhos – FAED que em sua promoção buscou o status de Centro Universitário para redimensionar e ampliar sua área de abrangência através de seus cursos, a IES vem atuando ao longo dos anos em sua demanda de mercado, propiciando formação científica e profissional, qualificando acadêmicos que quando egressos tem por responsabilidade social atuar em sua área de formação.

A Mesorregião Sudoeste do Paraná teve consecutivos saltos econômicos devido à qualificação da mão de obra local, em que antes, o estudante de ensino médio não buscava

o Ensino Superior só encontrado nos grandes centros. Devido aos problemas econômicos, os que buscavam educação superior acabavam por formar elite social e não retornavam para suas regiões de origem, por motivos que variavam entre ofertas de colocação no mercado, atualizações profissionais ou mesmo de acesso à cultura.

Com a atuação da IES, através de linhas de financiamento como FIES – Financiamento Estudantil, CREDU – Crédito Educativo (com recursos próprios da IES), PROUNI – Programa Universidade para Todos, bolsas parciais aos funcionários e seus familiares, a IES fomenta o ingresso de acadêmicos provenientes de camadas socioeconômicas menos privilegiadas.

Desta forma, os mais variados segmentos produtivos do Sudoeste do Paraná obtiveram mão de obra qualificada, no caso egresso da IES, favorecendo assim o crescimento econômico e social de empresas e mesmo da sociedade como um todo. Muitos egressos da Instituição atuam em outras regiões do Brasil, e em número menor no exterior, sendo que para os próximos anos vislumbram-se ainda déficits de mão de obra qualificada no País, o que garante ao CENTRO UNIVERSITARIO UNISEP um patamar de abertura de mercado para seus egressos.

A abertura de novos cursos na Instituição possibilita ao aluno cursar graduação próximo a sua residência.

Obs. Com a contratação de Docentes com Mestrado, Doutorado e Pós Graduados e egressos provenientes de diversas regiões, novas famílias instalam-se no Sudoeste do Paraná, com maior poder aquisitivo fomentando a economia da região, por meio da contratação de novos colaboradores.

7.7.1 Formulário de Cadastro de Egresso e Ambiente Socioeconômico de Atuação

O CENTRO UNIVERSITARIO UNISEP tem desenvolvido através do site http://www.unisep.edu.br/clube_egresso.php a abertura de cadastro de egressos da IES, com o formulário do “Clube do Egresso”. Nele apresenta dados pessoais, seguido por perguntas como:

1-Como você considera o currículo do seu curso em relação à sua formação para atuação no mercado regional?

() Adequado à realidade.

() Pouco adequado à realidade.

() Totalmente fora da realidade.

2-Os conhecimentos adquiridos durante o curso foram importantes para a formação profissional de que modo?

Muito satisfatório.

Satisfatório.

Insatisfatório.

3-Com relação à qualidade geral do curso realizado na UNISEP, você considera:

Excelente.

Muito boa.

Boa.

Regular.

Fraca.

Formação de graduação adicional

4-Fez outro curso de Graduação?

Sim

Não

5-Se sim, qual, quando e onde concluiu? (Caso tenha realizado mais de um curso, considerar o último)

Na UNISEP.

Fora da UNISEP.

Curso: () Ano Conclusão() Formação de pós-graduação

A - Tem curso de pós-graduação (Especialização) concluído?

Sim

Não

Curso: () Instituição: ()

B - Atualmente, está cursando pós-graduação (especialização)?

Sim

Não

Curso: () Instituição: ()

C - Tem curso de Mestrado concluído ou em andamento?

Sim

Não

Curso: () Instituição: ()

D - Tem curso de Doutorado concluído ou em andamento?

Sim

Não

Curso: () Instituição: ()

E - Participa de congressos científicos?

Sim

Não

Informações Profissionais

6-Atua na área de formação?

Sim

Não, por que? (mercado saturado, baixos salários, não se adaptou à área,...)

Não, por que? ()

7-A profissão é a única fonte de renda?

Sim

Não

8-Com relação à sua atuação no mercado de trabalho, você está?

Muito Satisfeito.

Satisfeito.

Pouco Satisfeito.

Insatisfatório.

Não atuo na área de formação.

Interesses

9-Com relação à sua atuação no mercado de trabalho, você está?

- () Novos cursos de graduação.
- () Cursos de pós-graduação.
- () Projetos de Pesquisa.
- () Cursos de extensão.
- () Palestras.
- () Eventos.
- () Atividades esportivas.
- () Outros.

Através do Programa de Acompanhamento de Egressos é possível observar a empregabilidade dos egressos desta IES, tanto na iniciativa privada, como em cargos públicos efetivados por concurso ou por teste seletivo (contrato temporário). Pode ser observado ainda, se o número é significativo entre aqueles que empreenderam em negócios próprios, trazendo mudanças no meio em que está inserido.

